

### 3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA</b>		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongan hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri khusus tumbuhan yang hidup di lingkungan tertentu.</li> <li>• Menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan yang merupakan ciri khusus dari hewan tersebut.</li> <li>• Menentukan dasar pengelompokan hewan.</li> <li>• Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan dengan jenis makanannya yang disajikan dalam tabel.</li> </ul>
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi rantai makanan pada ekosistem tertentu.</li> <li>• Menentukan organisme yang dapat menduduki bagian pada rantai makanan yang tidak lengkap.</li> <li>• Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Memprediksi perubahan yang terjadi pada ekosistem tertentu bila salah satu komponen dalam rantai makanan punah atau berkembang dengan pesat.</li> <li>• Memberikan contoh hubungan yang erat antarmakhluk hidup (simbiosis).</li> <li>• Menjelaskan alasan terjadinya hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem berdasarkan ilustrasi contoh yang diberikan.</li> </ul>
3.	Perkembangbiakan dan penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh tumbuhan yang dapat dikembangbiakkan berdasarkan ilustrasi/gambar cara perkembangbiakan.</li> <li>• Memberikan dua contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu.</li> <li>• Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan/hewan dengan cara perkembangbiakannya.</li> <li>• Mengidentifikasi cara hewan tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya berdasarkan ilustrasi.</li> <li>• Menjelaskan tujuan hewan/tumbuhan menyesuaikan diri dengan cara tertentu.</li> <li>• Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan/tumbuhan dan cara adaptasinya.</li> </ul>
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara melestarikan sumber daya alam tertentu berdasarkan kasus di suatu daerah.</li> <li>• Menjelaskan manfaat pelestarian lingkungan/sumber daya alam di suatu daerah.</li> <li>• Menjelaskan akibat dari kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan lingkungan berdasarkan ilustrasi yang disajikan.</li> <li>• Menjelaskan cara mencegah terjadinya erosi, abrasi, atau banjir berdasarkan kasus yang disajikan.</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP</b>		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi bagian tubuh tumbuhan/hewan.</li> <li>• Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia.</li> </ul>
6.	Daur hidup beberapa hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hewan yang mengalami daur hidup seperti tampak pada gambar/diagram.</li> <li>• Menentukan salah satu tahapan daur hidup hewan tertentu yang merugikan atau menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi.</li> </ul>
7.	Rangka manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jenis sendi yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menentukan arah gerak sendi yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian rangka yang disajikan dalam gambar.</li> </ul>
8.	Sistem organ pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bagian yang ditunjuk pada gambar sistem organ sesuai dengan fungsinya.</li> <li>• Menentukan jenis penyakit yang disebabkan adanya gangguan pada organ tertentu .</li> </ul>
<b>C. BENDA DAN SIFATNYA</b>		
9.	Sifat benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pasangan yang tepat antara benda dan sifat-sifatnya, disajikan dalam tabel.</li> </ul>
10.	Perubahan benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pasangan yang tepat pada tabel contoh kegiatan dan perubahan wujud benda yang terjadi.</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan).</li> </ul>
<b>D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA</b>		
11.	Gaya dan gerak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis gaya dalam kegiatan sehari-hari berdasarkan gambar.</li> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak, arah , atau bentuk benda.</li> </ul>
12.	Bentuk energi dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bentuk energi pada alat/benda saat digunakan berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan alat-alat yang mempunyai perubahan energi yang sama dari beberapa gambar alat yang disajikan.</li> <li>• Menunjukkan gambar benda atau kegiatan yang memanfaatkan energi alternatif tertentu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menentukan cara menghemat energi berdasarkan ilustrasi tentang kelangkaan energi.</li> </ul>
13.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuai/penyusutan.</li> <li>• Menunjukkan bagian alat rumah tangga yang berfungsi sebagai konduktor/isolator berdasarkan gambar</li> <li>• Menentukan benda-benda yang termasuk isolator/konduktor panas.</li> <li>• Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
14.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung.</li> <li>• Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan).</li> <li>• Menentukan arah bayangan benda jika posisi sumber cahaya diubah berdasarkan gambar.</li> <li>• Menjelaskan sifat cahaya berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/gambar.</li> </ul>
15.	Listrik dan magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan saklar-saklar yang harus diputus/disambung sehingga beberapa lampu menyala/mati, bila diberikan gambar rangkaian listrik yang terdiri atas beberapa lampu dan dua saklar.</li> <li>• Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar.</li> </ul>
<b>E. BUMI DAN ALAM SEMESTA</b>		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan manfaat salah satu jenis sumber daya alam berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui.</li> <li>• Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan.</li> </ul>
17.	Daur air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar.</li> <li>• Menjelaskan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.</li> </ul>
18.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari.</li> <li>• Mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan.</li> <li>• Menentukan nama planet yang ditunjuk pada gambar sistem tata surya.</li> <li>• Menentukan nama planet berdasarkan ciri-cirinya.</li> <li>• Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah.</li> </ul>