

C. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH PAKET A/ULA

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. SISTEM PEMERINTAHAN		
1.	Pemerintahan Desa/ Kelurahan/ Kecamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya salah satu perangkat pemerintah dalam pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan. (Disajikan Ilustrasi) • Menjelaskan pentingnya memiliki struktur organisasi dalam sistem pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan.
2.	Pemerintahan Kabupaten/Kota/ Provinsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu perangkat pemerintah dalam pemerintahan di tingkat Kabupaten/Kota/Provinsi. • Mengidentifikasi hak/kewajiban seorang kepala daerah.
3.	Pemerintahan Pusat	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kantor kementerian yang berwenang menangani suatu peristiwa. (Disajikan Ilustrasi) • Mendeskripsikan kewenangan DPR dalam mengatasi persoalan dari penerapan suatu kebijakan pemerintah. (Disajikan Ilustrasi) • Mengidentifikasi penerapan dari kewenangan Presiden dalam bidang eksekutif/regulatif/yudikatif • Menentukan kewenangan lembaga negara (Mahkamah Konstitusi/Komisi Yudisial/Mahkamah Agung). • Menjelaskan penerapan salah satu asas (langsung/umum/bebas/rahasia/jujur/adil) dalam pemilu. (Disajikan Ilustrasi)
4.	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI. (Disajikan ilustrasi) • Mengidentifikasi upaya menjaga keutuhan NKRI. • Memberi contoh sikap terhadap adanya perbedaan suku, budaya, adat istiadat. • Memberi contoh kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan bangsa.
B. IDEOLOGI NEGARA DAN PERUNDANG-UNDANGAN		
5.	Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi usulan dasar negara yang dikemukakan salah satu tokoh. • Memberi contoh cara mengamalkan salah satu nilai yang terdapat dalam Pancasila. • Memberi contoh nilai kebersamaan dalam proses perumusan dasar negara. • Mengidentifikasi tugas Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). • Menjelaskan pentingnya menghargai jasa-jasa para pahlawan. • Menjelaskan pentingnya pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan hubungan antara Pancasila dengan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. • Menjelaskan latar belakang dijadikannya Pancasila sebagai dasar negara/Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. (Disajikan Ilustrasi).
6.	Peraturan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pentingnya suatu peraturan perundangan

NO.	MATERI	INDIKATOR
	Perundangan di Tingkat Pusat dan Daerah	<p>diberlakukan. (Disajikan ilustrasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna "UUD Negara RI Tahun 1945" menjadi hukum tertinggi dan hukum dasar bagi peraturan perundang-undangan di Indonesia. • Menjelaskan konsekuensi dari adanya Tata urutan peraturan perundang-undangan. • Menjelaskan makna "Negara Indonesia adalah negara hukum". • Menjelaskan kewenangan Presiden/DPR dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. • Menjelaskan akibat yang ditimbulkan jika suatu peraturan pusat/daerah tersebut tidak dilaksanakan/dipatuhi. (Disajikan Ilustrasi)
C. MUSYAWARAH		
7.	Kebebasan berorganisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya kita berorganisasi. • Menjelaskan manfaat menjadi anggota organisasi di sekolah. • Mengidentifikasi syarat-syarat umum berdirinya suatu organisasi. • Menjelaskan pentingnya pelaksanaan kebebasan dalam berorganisasi di masyarakat. • Mengidentifikasi tugas-tugas pengurus (ketua/sekretaris/bendahara) organisasi. • Mengidentifikasi hak/kewajiban menjadi anggota suatu organisasi.
8.	Keputusan Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh sikap/perilaku yang seharusnya dilakukan oleh seorang pemimpin rapat. • Memberi contoh sikap/perilaku menghargai keputusan bersama. • Menjelaskan pentingnya mentaati keputusan bersama. (Disajikan Ilustrasi) • Memberi contoh sikap/perilaku menghargai pendapat orang lain.
D. HUBUNGAN INTERNASIONAL DAN GLOBALISASI		
9.	Hubungan Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan alasan yang melatarbelakangi timbulnya kerja sama di kawasan Asia Tenggara. (Disajikan Ilustrasi) • Mengidentifikasi negara-negara anggota ASEAN. • Memberi contoh bentuk kerja sama antarnegara anggota ASEAN.
10.	Politik Luar Negeri	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian "politik luar negeri". • Menjelaskan pengertian "bebas"/"aktif" dalam penerapan politik luar negeri Indonesia. • Menjelaskan landasan ideal/konstitusional politik luar negeri bebas dan aktif Indonesia. • Menjelaskan latar belakang diterapkannya politik luar negeri bebas aktif di Indonesia. • Menyebutkan tujuan dilaksanakannya Konferensi Asia Afrika. • Mengidentifikasi negara-negara anggota tetap Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).
11.	Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sikap dalam menghadapi pengaruh globalisasi. • Mengidentifikasi persiapan Bangsa Indonesia menghadapi globalisasi.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi dampak (positif/negarif) globalisasi.• Menjelaskan peran Pancasila dalam menghadapi globalisasi.

2. BAHASA INDONESIA PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MEMBACA		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat utama paragraf • Menentukan pokok pikiran paragraf • Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf • Menyusun kalimat tanya sesuai isi paragraf • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menyimpulkan isi bacaan • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks • Mengambil informasi dari isi teks sederhana untuk melengkapi tabel • Memaknai kata/istilah dalam paragraf • Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat • Menentukan persamaan/perbedaan isi teks • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi • Menjelaskan isi paragraf laporan • Menentukan pernyataan sesuai isi laporan • Menentukan topik percakapan • Menentukan amanat pantun • Menentukan ringkasan teks bacaan
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menyimpulkan isi cerita • Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf cerita • Menentukan tema cerita • Menentukan tokoh utama pada teks karya sastra • Menjelaskan sifat salah satu tokoh teks karya sastra • Menentukan latar teks karya sastra • Menentukan amanat teks karya sastra • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks karya sastra
B. MENULIS		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi teks percakapan dengan kalimat • Melengkapi langkah-langkah petunjuk membuat sesuatu dengan kalimat • Menyusun kalimat-kalimat petunjuk melakukan sesuatu • Melengkapi paragraf cerita dengan kalimat • Melengkapi paragraf pengumuman dengan kalimat • Melengkapi pantun dengan kalimat • Melengkapi kalimat dengan kata/istilah

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi kutipan surat undangan dengan kalimat efektif • Menyusun kalimat-kalimat laporan pengamatan/kunjungan • Membuat puisi sesuai dengan gambar alam sekitar • Membuat prosa sederhana berdasarkan puisi • Melengkapi puisi dengan kata berima • Melengkapi teks pidato dengan kalimat • Menyusun paragraf padu
4.	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf • Menggunakan ejaan sesuai kaidah • Menggunakan tanda baca sesuai kaidah • Memperbaiki kesalahan ejaan pada paragraf • Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat/paragraf • Memperbaiki penggunaan/penulisan kata/istilah • Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat • Memperbaiki tata kalimat pada paragraf

3. MATEMATIKA PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. BILANGAN		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil perkalian bilangan cacah tiga angka dengan dua angka. • Menentukan hasil dari tiga operasi hitung campuran bilangan bulat (positif dan negatif). • Menyelesaikan penalaran yang berkaitan dengan uang.
2.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan FPB atau KPK dari dua bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi. • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB atau KPK.
3.	Pangkat dan akar bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung operasi bilangan pangkat dua. • Menentukan hasil pangkat tiga suatu bilangan. • Menghitung operasi bilangan suatu bilangan akar. • Menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan.
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan pecahan. • Mengurutkan berbagai bentuk pecahan. • Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan. • Menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian bilangan pecahan. • Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan pecahan. • Mengubah pecahan menjadi bentuk desimal atau persen atau sebaliknya. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala.
B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan waktu. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit.
6.	Sifat dan unsur bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya. • Menentukan keliling bangun datar tertentu. • Menentukan luas (segitiga atau segiempat). • Menentukan luas lingkaran. • Menentukan luas atau keliling gabungan dua bangun datar.

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan bangun datar.
7.	Sifat dan unsur bangun ruang (kubus, balok, tabung)	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan luas permukaan kubus atau balok. Menentukan volume tabung atau prisma. Menentukan jaring-jaring dari salah satu bangun ruang.
8.	Bidang dan letak Koordinat	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan salah satu koordinat bangun datar yang belum diketahui.
9.	Simetri dan pencerminan	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan banyak sumbu simetri/simetri putar/simetri lipat pada bangun datar. Menentukan hasil pencerminan bangun datar.
C. PENGOLAHAN DATA		
10.	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan data dalam bentuk tabel.
11.	Diagram batang, diagram lingkaran, rata-rata, median, dan modus	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan diagram batang atau lingkaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. Menentukan median (data tengah) dari data yang diurutkan. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan rata-rata atau modus. Menafsirkan hasil pengolahan data berbentuk diagram, tabel, atau data acak.

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA		
1.	Makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya • Mengidentifikasi ciri khusus pada makhluk hidup tertentu berdasarkan gambar hewan/tumbuhan • Menentukan dasar pengelompokan pada contoh kelompok hewan yang disajikan
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan rantai makanan pada ekosistem tertentu • Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar • Memberikan contoh hubungan khas (simbiosis) antarmakhluk hidup
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara makhluk hidup tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melestarikan lingkungan berdasarkan kasus tentang kondisi lingkungan di suatu daerah
B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia • Menyebutkan proses yang terjadi pada salah satu organ tumbuhan
6.	Daur hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu tahapan pada daur hidup hewan tertentu yang merugikan/menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi/gambar
7.	Perkembangbiakan hewan/ tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu • Menentukan cara perkembangbiakan pada tumbuhan yang disajikan dalam gambar
8.	Sistem organ pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi bagian rangka/sendai yang ditunjuk pada gambar • Mengidentifikasi bagian indera yang mempunyai fungsi tertentu berdasarkan gambar • Menjelaskan proses yang terjadi pada bagian yang ditunjuk pada gambar sistem pernapasan • Menjelaskan fungsi organ pencernaan yang disajikan dalam gambar • Menyebutkan bagian yang ditunjuk pada gambar jantung
9.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pencegahan penyakit tertentu • Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ tertentu pada manusia

NO.	MATERI	INDIKATOR
C. BENDA DAN SIFATNYA		
10.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi wujud benda (padat, cair, dan gas) yang memiliki sifat tertentu • Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu • Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya
D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA		
11.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis gaya pada kegiatan tertentu berdasarkan gambar • Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu melalui gambar
12.	Bentuk energi dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tertentu • Menentukan perubahan energi yang terjadi pada kegiatan/alat tertentu
13.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaiian • Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada peristiwa sehari-hari
14.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan) • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung • Menjelaskan sifat cahaya yang terjadi berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/gambar
15.	Listrik dan magnet	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan lampu yang menyala/padam jika saklar disambung atau diputus berdasarkan gambar rangkaian beberapa lampu dan saklar • Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar
E. BUMI DAN ALAM SEMESTA		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui • Menentukan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya
17.	Daur air	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar
18.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama planet berdasarkan ciri-ciri yang disajikan • Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari • Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
A. KONDISI GEOGRAFIS		
1.	Pengetahuan peta	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan arti simbol pada peta (gambar). • Menentukan skala peta (ilustrasi).
2.	Kenampakan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam yang terdapat pada provinsi (peta).
3.	Kenampakan alam buatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam buatan provinsi tertentu. • Menentukan perbedaan waktu (ilustrasi). • Menentukan pembentukan provinsi tertentu (tabel).
B. AKTIVITAS MASYARAKAT DALAM KAITANNYA DENGAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI		
4.	Aktivitas ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan sumberdaya alam berdasarkan kriteria tertentu (tabel). • Menentukan aktivitas penduduk sesuai dengan kondisi geografisnya atau sumber daya alam (ilustrasi). • Menentukan jenis kegiatan ekonomi penduduk (contoh kegiatan ekonomi). • Menentukan usaha pemerintah untuk meningkatkan ekonomi penduduk di daerah tertentu (ilustrasi).
5.	Koperasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan arti lambang koperasi Indonesia (gambar) • Mengidentifikasi peranan koperasi dalam perekonomian Indonesia • Mengidentifikasi manfaat koperasi bagi anggota koperasi.
6.	Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan alat-alat produksi modern/tradisional. • Menentukan keuntungan atau kerugian alat-alat produksi modern/tradisional (gambar) • Menentukan ciri teknologi komunikasi masa lalu/masa kini (tabel). • Menentukan kekurangan/kelebihan alat komunikasi tertentu (gambar). • Menentukan ciri alat komunikasi masa lalu/masa kini. • Mengidentifikasi alat transportasi tertentu. • Menentukan kekurangan/kelebihan alat transportasi tertentu (gambar).
C. PENINGGALAN SEJARAH DAN KEADAAN SOSIAL-BUDAYA		
7.	Keragaman suku bangsa	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keragaman sosial/budaya Indonesia (ilustrasi). • Menentukan asal budaya di Indonesia (gambar). • Mengidentifikasi permasalahan penduduk dan upaya mengatasinya (ilustrasi).
8.	Peninggalan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu (gambar). • Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Islam (gambar). • Menentukan cara melestarikan peninggalan sejarah. • Menentukan manfaat melestarikan peninggalan sejarah. • Menunjukkan tempat peninggalan sejarah yang berskala nasional

NO.	MATERI	INDIKATOR
		(peta).

D. PERANAN TOKOH SEJARAH SEBELUM DAN SESUDAH PROKLAMASI		
9.	Tokoh sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa tertentu. • Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa penjajahan Belanda/Jepang (gambar). • Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan (gambar). • Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempertahankan kemerdekaan (gambar). • Menentukan peranan tokoh sejarah setelah kemerdekaan (gambar). • Menentukan sikap pahlawan yang perlu diteladani oleh bangsa Indonesia (ilustrasi).
E. WILAYAH DUNIA DAN GLOBALISASI		
10.	Kenampakan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam utama di negara tetangga (tabel). • Menentukan gejala/peristiwa alam di Benua Asia. • Menunjukkan karakteristik Benua Australia (peta). • Menunjukkan kenampakan alam di Benua Amerika (tabel) • Menunjukkan kenampakan alam Benua Afrika (peta). • Menentukan kenampakan alam di Benua Eropa (peta). • Mengidentifikasi cara menghadapi bencana alam. • Menentukan penyebab bencana alam terjadi di daerah tertentu.
11.	Kehidupan sosial, ekonomi, budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kehidupan sosial budaya negara tetangga. • Mengidentifikasi sumber daya alam di negara tetangga (peta).
12.	Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan peranan Indonesia pada era globalisasi pada bidang tertentu. • Menentukan dampak positif atau negatif globalisasi di Indonesia. • Menentukan sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi dampak globalisasi.
13.	Manfaat ekspor-impor	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komoditi ekspor atau impor Indonesia (tabel). • Menentukan keuntungan atau kerugian barang ekspor atau impor. • Mengidentifikasi manfaat ekspor/ impor barang dalam perekonomian Indonesia.