

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH PADA SEKOLAH  
DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH,  
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA, DAN PENYELENGGARA  
PROGRAM PAKET A/ULA TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

**A. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH SD/MI**

**1. BAHASA INDONESIA SD/MI**

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MEMBACA</b>		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kalimat utama paragraf tentang makhluk hidup atau lingkungan</li> <li>• Menentukan ide pokok paragraf</li> <li>• Menentukan simpulan paragraf</li> <li>• Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf</li> <li>• Menentukan kalimat tanya sesuai isi paragraf</li> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bagaimana</li> <li>✓ mengapa</li> </ul> </li> <li>• Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi bacaan</li> <li>• Mengambil informasi dari isi teks sederhana untuk melengkapi tabel</li> <li>• Memaknai kata/istilah dalam paragraf</li> <li>• Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat</li> <li>• Menentukan topik teks percakapan</li> <li>• Menentukan kalimat sesuai isi iklan</li> <li>• Menentukan isi paragraf laporan</li> <li>• Menanggapi isi paragraf instruksi</li> <li>• Menentukan makna kata dalam paragraf instruksi</li> <li>• Menentukan pernyataan sesuai dengan isi paragraf instruksi</li> <li>• Menentukan pernyataan sesuai dengan isi teks penjelasan (teks prosedur)</li> <li>• Menentukan isi pidato</li> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis paragraf</li> <li>• Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi</li> <li>• Menentukan persamaan/perbedaan isi teks</li> </ul>
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pesan pantun</li> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bagaimana</li> <li>✓ mengapa</li> </ul> </li> <li>• Menentukan watak tokoh cerita</li> <li>• Menentukan amanat cerita</li> <li>• Menentukan latar cerita</li> <li>• Menjelaskan sifat tokoh utama dalam cerita</li> <li>• Menentukan tema cerita</li> <li>• Menentukan maksud pernyataan pada bagian cerita tertentu</li> <li>• Menentukan keteladanan tokoh cerita</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi cerita</li> <li>• Menentukan nilai moral positif dalam cerita</li> <li>• Menentukan kesimpulan cerita</li> <li>• Menentukan maksud syair</li> <li>• Menentukan makna kata kias pada syair</li> </ul>
<b>B. MENULIS</b>		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi teks percakapan</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat petunjuk penggunaan sesuatu</li> <li>• Melengkapi teks petunjuk melakukan sesuatu</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat cara membuat sesuatu</li> <li>• Melengkapi paragraf dengan kalimat</li> <li>• Melengkapi paragraf dengan istilah</li> <li>• Melengkapi pantun</li> <li>• Melengkapi paragraf dengan kata baku tentang hemat energi</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraph padu</li> <li>• Melengkapi iklan dengan kata/kalimat tentang hemat energi</li> <li>• Menyusun kalimat iklan yang efektif sesuai dengan gambar</li> <li>• Melengkapi paragraf laporan dengan kalimat</li> <li>• Mendiskripsikan gambar makhluk hidup/lingkungan</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat hasil pengamatan menjadi paragraf laporan</li> <li>• Melengkapi teks pidato persuasif dengan kalimat</li> <li>• Menggunakan ungkapan dalam kalimat</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf narasi</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf deskripsi</li> </ul>
4.	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf</li> <li>• Menggunakan ejaan sesuai kaidah</li> <li>• Menggunakan tanda baca sesuai kaidah</li> <li>• Memperbaiki kesalahan ejaan pada kalimat/paragraf</li> <li>• Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat</li> <li>• Memperbaiki penulisan/penggunaan istilah/kata</li> <li>• Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat</li> <li>• Memperbaiki tata kalimat pada paragraf</li> </ul>

## 2. MATEMATIKA SD/MI

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. BILANGAN</b>		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah (minimal tiga angka).</li> <li>• Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian pada bilangan cacah atau sebaliknya.</li> <li>• Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif)</li> <li>• Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat (positif dan negatif)</li> <li>• Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat.</li> </ul>
2.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi.</li> <li>• Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB atau KPK.</li> </ul>
3.	Pangkat dan akar bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung operasi bilangan suatu bilangan pangkat</li> <li>• Menentukan perhitungan bilangan perpangkatan tiga</li> <li>• Menghitung operasi bilangan suatu bilangan akar</li> <li>• Menentukan operasi hitung bilangan pangkat dan bilangan akar</li> </ul>
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyederhanakan pecahan</li> <li>• Mengurutkan berbagai bentuk pecahan</li> <li>• Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan</li> <li>• Menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian bilangan pecahan</li> <li>• Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan pecahan</li> <li>• Mengubah pecahan menjadi bentuk persen atau desimal atau sebaliknya</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berbagai bentuk pecahan.</li> <li>• Menyelesaikan masalah tentang perbandingan senilai dengan tema tertentu.</li> <li>• Menyelesaikan soal tentang skala yang berkaitan dengan tema tertentu.</li> </ul>
<b>B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan waktu yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan luas yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		konversi satuan volume yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit.
6.	Sifat dan unsur bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran)	• Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya. • Menentukan kesebangunan pada bangun datar. • Menentukan keliling segiempat • Menentukan keliling lingkaran • Menentukan luas segitiga atau segiempat • Menentukan luas lingkaran. • Menentukan luas bagian lingkaran (setengah, seperempat atau tigaperempat) • Menentukan luas atau keliling gabungan dua bangun datar • Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan bangun datar
7.	Sifat dan unsur bangun ruang (kubus, balok, tabung)	• Menentukan bangun ruang berdasarkan sifatnya. • Menentukan luas permukaan kubus atau balok. • Menentukan volume tabung. • Menentukan jaring-jaring dari salah satu bangun ruang. • Menentukan volume prisma segitiga. • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun ruang.
8.	Bidang dan letak Koordinat	• Menentukan letak titik koordinat • Menentukan salah satu koordinat bangun datar yang belum diketahui.
9.	Simetri dan pencerminan	• Menentukan banyaknya sumbu simetri pada salah satu bangun datar. • Menentukan hasil pencerminan bangun datar
<b>C. PENGOLAHAN DATA</b>		
10.	Mengumpulkan dan mengolah data	• Menyajikan data dalam bentuk tabel. • Membaca data dalam bentuk tabel atau data acak/random
11.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	• Menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Menentukan diagram lingkaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang. • Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram lingkaran • Menentukan rata-rata hitung dari data yang disajikan dalam bentuk diagram, tabel, atau data acak • Menentukan modus dari data yang disajikan dalam bentuk diagram, tabel, atau data acak. • Menentukan median (data tengah) dari data yang diberikan • Menyelesaikan masalah bertema kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan rata-rata. • Menyelesaikan masalah bertema kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan modus. • Menafsirkan hasil pengolahan data berbentuk diagram, tabel, atau data acak yang bertema kesehatan.

### 3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA</b>		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongan hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri khusus tumbuhan yang hidup di lingkungan tertentu.</li> <li>• Menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan yang merupakan ciri khusus dari hewan tersebut.</li> <li>• Menentukan dasar pengelompokan hewan.</li> <li>• Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan dengan jenis makanannya yang disajikan dalam tabel.</li> </ul>
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi rantai makanan pada ekosistem tertentu.</li> <li>• Menentukan organisme yang dapat menduduki bagian pada rantai makanan yang tidak lengkap.</li> <li>• Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Memprediksi perubahan yang terjadi pada ekosistem tertentu bila salah satu komponen dalam rantai makanan punah atau berkembang dengan pesat.</li> <li>• Memberikan contoh hubungan yang erat antarmakhluk hidup (simbiosis).</li> <li>• Menjelaskan alasan terjadinya hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem berdasarkan ilustrasi contoh yang diberikan.</li> </ul>
3.	Perkembangbiakan dan penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh tumbuhan yang dapat dikembangbiakkan berdasarkan ilustrasi/gambar cara perkembangbiakan.</li> <li>• Memberikan dua contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu.</li> <li>• Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan/hewan dengan cara perkembangbiakannya.</li> <li>• Mengidentifikasi cara hewan tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya berdasarkan ilustrasi.</li> <li>• Menjelaskan tujuan hewan/tumbuhan menyesuaikan diri dengan cara tertentu.</li> <li>• Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan/tumbuhan dan cara adaptasinya.</li> </ul>
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara melestarikan sumber daya alam tertentu berdasarkan kasus di suatu daerah.</li> <li>• Menjelaskan manfaat pelestarian lingkungan/sumber daya alam di suatu daerah.</li> <li>• Menjelaskan akibat dari kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan lingkungan berdasarkan ilustrasi yang disajikan.</li> <li>• Menjelaskan cara mencegah terjadinya erosi, abrasi, atau banjir berdasarkan kasus yang disajikan.</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP</b>		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi bagian tubuh tumbuhan/hewan.</li> <li>• Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia.</li> </ul>
6.	Daur hidup beberapa hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hewan yang mengalami daur hidup seperti tampak pada gambar/diagram.</li> <li>• Menentukan salah satu tahapan daur hidup hewan tertentu yang merugikan atau menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi.</li> </ul>
7.	Rangka manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jenis sendi yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menentukan arah gerak sendi yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian rangka yang disajikan dalam gambar.</li> </ul>
8.	Sistem organ pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bagian yang ditunjuk pada gambar sistem organ sesuai dengan fungsinya.</li> <li>• Menentukan jenis penyakit yang disebabkan adanya gangguan pada organ tertentu .</li> </ul>
<b>C. BENDA DAN SIFATNYA</b>		
9.	Sifat benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pasangan yang tepat antara benda dan sifat-sifatnya, disajikan dalam tabel.</li> </ul>
10.	Perubahan benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pasangan yang tepat pada tabel contoh kegiatan dan perubahan wujud benda yang terjadi.</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan).</li> </ul>
<b>D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA</b>		
11.	Gaya dan gerak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis gaya dalam kegiatan sehari-hari berdasarkan gambar.</li> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak, arah , atau bentuk benda.</li> </ul>
12.	Bentuk energi dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bentuk energi pada alat/benda saat digunakan berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan alat-alat yang mempunyai perubahan energi yang sama dari beberapa gambar alat yang disajikan.</li> <li>• Menunjukkan gambar benda atau kegiatan yang memanfaatkan energi alternatif tertentu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menentukan cara menghemat energi berdasarkan ilustrasi tentang kelangkaan energi.</li> </ul>
13.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaihan/penyusutan.</li> <li>• Menunjukkan bagian alat rumah tangga yang berfungsi sebagai konduktor/isolator berdasarkan gambar</li> <li>• Menentukan benda-benda yang termasuk isolator/konduktor panas.</li> <li>• Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

<b>NO.</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR</b>
14.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung.</li> <li>• Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan).</li> <li>• Menentukan arah bayangan benda jika posisi sumber cahaya diubah berdasarkan gambar.</li> <li>• Menjelaskan sifat cahaya berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/ gambar.</li> </ul>
15.	Listrik dan magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan saklar-saklar yang harus diputus/disambung sehingga beberapa lampu menyala/mati, bila diberikan gambar rangkaian listrik yang terdiri atas beberapa lampu dan dua saklar.</li> <li>• Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar.</li> </ul>
<b>E. BUMI DAN ALAM SEMESTA</b>		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan manfaat salah satu jenis sumber daya alam berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui.</li> <li>• Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan.</li> </ul>
17.	Daur air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar.</li> <li>• Menjelaskan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.</li> </ul>
18.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari.</li> <li>• Mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan.</li> <li>• Menentukan nama planet yang ditunjuk pada gambar sistem tata surya.</li> <li>• Menentukan nama planet berdasarkan ciri-cirinya.</li> <li>• Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah.</li> </ul>

## B. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH SDLB

### 1. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MEMBACA</b>		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya<ul style="list-style-type: none"><li>✓ siapa</li><li>✓ dimana</li><li>✓ mengapa</li><li>✓ bagaimana</li></ul></li><li>• Menentukan pikiran pokok</li><li>• Mengartikan kata/istilah dalam paragraf</li><li>• Menentukan kalimat utama</li><li>• Menentukan topik percakapan</li><li>• Menentukan kesimpulan percakapan</li><li>• Menentukan harga menu tertentu pada daftar menu</li><li>• Menentukan pernyataan yang sesuai dengan daftar menu</li><li>• Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi</li><li>• Menentukan peristiwa dalam laporan</li><li>• Menentukan tempat/waktu kejadian dalam laporan</li><li>• Menentukan kalimat saran dalam rubrik khusus dalam majalah anak</li><li>• Menyimpulkan isi paragraf</li><li>• Menentukan tema percakapan</li><li>• Menentukan amanat percakapan</li></ul>
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan pesan puisi sederhana</li><li>• Menentukan arti kata lambang</li><li>• Menentukan persamaan isi dua teks</li><li>• Menentukan unsur-unsur cerita<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tokoh utama</li><li>✓ latar</li><li>✓ inti cerita</li></ul></li><li>• menentukan pernyataan sesuai isi puisi</li><li>• menentukan pesan pantun</li></ul>
<b>B. MENULIS</b>		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melengkapi petunjuk pemakaian suatu produk</li><li>• Melengkapi teks percakapan dengan kalimat</li><li>• Menyusun langkah-langkah membuat sesuatu</li><li>• Melengkapi paragraf rumpang dengan kalimat</li><li>• Menyusun paragraf padu</li><li>• Menggunakan kalimat dengan kata/istilah dalam kalimat</li><li>• Menggunakan kata depan dalam kalimat</li><li>• Melengkapi kalimat dengan kata ganti</li><li>• Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi</li></ul>



NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi paragraf dengan ungkapan</li> <li>• Melengkapi pengumuman dengan kata</li> <li>• Melengkapi pantun dengan kata</li> <li>• Melengkapi kutipan penutup surat dengan kalimat efektif</li> <li>• Melengkapi kutipan pembuka surat dengan kata berimbuhan</li> </ul>
4.	Menggunakan ejaan dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan huruf kapital untuk nama orang dan nama kota</li> <li>• Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat</li> <li>• Meringkas isi paragraf</li> <li>• Membuat kalimat poster sesuai dengan ilustrasi tentang pelestarian alam</li> <li>• Melengkapi puisi sederhana dengan kata berima</li> <li>• Mengisi bagian tertentu formulir pendaftaran sesuai ilustrasi</li> <li>• Melengkapi kutipan pidato dengan kalimat penutup</li> <li>• Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata yang santun</li> <li>• Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata ganti sesuai orang yang dituju</li> </ul>

## 2. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MEMBACA</b>		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ siapa</li> <li>✓ berapa</li> <li>✓ kapan</li> <li>✓ bagaimana</li> <li>✓ mengapa</li> </ul> </li> <li>• Menentukan kalimat utama paragraf</li> <li>• Menentukan persamaan isi dua paragraf</li> <li>• Menentukan arah pada denah</li> <li>• Menentukan topik percakapan</li> <li>• Menentukan isi pengumuman</li> <li>• Menentukan arti kata/istilah dalam kalimat</li> <li>• Menentukan arti kata berimbuhan dalam kalimat</li> <li>• Menentukan arti ungkapan dalam kalimat</li> <li>• Menentukan antonim dalam kalimat</li> <li>• Menentukan sinonim dalam kalimat</li> <li>• Menentukan pernyataan sesuai daftar menu</li> <li>• Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi</li> </ul>
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan unsur-unsur cerita               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tokoh utama</li> <li>✓ sifat/watak</li> <li>✓ latar</li> <li>✓ amanat</li> </ul> </li> <li>• Menentukan kalimat sesuai isi puisi</li> <li>• Menentukan amanat pantun</li> </ul>
<b>B. MENULIS</b>		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat dari beberapa kata</li> <li>• Menyusun paragraf padu dari beberapa kalimat</li> <li>• Melengkapi langkah-langkah petunjuk penggunaan alat</li> <li>• Melengkapi teks percakapan dengan kalimat</li> <li>• Mengurutkan bagian-bagian surat</li> <li>• Melengkapi penutup surat undangan dengan kata ganti yang sesuai</li> <li>• Melengkapi kalimat pembuka surat undangan dengan kata</li> <li>• Menulis kalimat poster sesuai gambar lingkungan</li> <li>• Melengkapi puisi dengan kata</li> <li>• Melengkapi paragraf cerita dengan kata</li> <li>• Melengkapi kalimat pidato dengan kata</li> <li>• Melengkapi formulir sesuai ilustrasi</li> <li>• Melengkapi pengumuman dengan kata</li> <li>• Mengisi kuitansi sesuai ilustrasi</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan subjek kalimat</li> <li>• Menentukan objek kalimat</li> <li>• Menggunakan kata berimbuhan dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata penghubung dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata ganti orang dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata depan dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata tanya dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata seru dalam kalimat</li> </ul>
4.	Menggunakan ejaan dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan huruf kapital dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca seru (!) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca titik dua (:) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat</li> </ul>

### 3. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. BILANGAN</b>		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan dua angka</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan dua bilangan dua angka</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, dan perkalian bilangan dua angka</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan bulat (positif dan negatif)</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif)</li> <li>• Menentukan total harga dari pembelian beberapa barang</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual beli (persen)</li> </ul>
2.	Bilangan pangkat dan akar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat</li> <li>• Menentukan hasil pangkat tiga bilangan satu angka</li> </ul>
3.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan KPK dari dua bilangan</li> <li>• Menentukan FPB dari dua bilangan</li> </ul>
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan atau penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama</li> <li>• Mengubah pecahan biasa menjadi desimal atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan dua pecahan dalam bentuk desimal</li> <li>• Menentukan hasil perkalian dua pecahan berpenyebut tidak sama</li> <li>• Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa</li> <li>• Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya</li> <li>• Mengubah bentuk persen ke desimal atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan desimal</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan</li> </ul>
<b>B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya
6.	Bangun ruang (sifat dan unsur-unsur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nama bangun datar yang diketahui sifat-sifatnya atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan luas trapesium atau layang-layang.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</li> <li>• Menentukan keliling atau luas segitiga</li> <li>• Menentukan luas jajargenjang</li> <li>• Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya</li> <li>• Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran sisinya</li> <li>• Menentukan volume balok jika diketahui ukuran panjang, lebar, dan tingginya</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus atau balok</li> </ul>
<b>C. PENGOLAHAN DATA</b>		
7.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan modus dari data yang diberikan</li> </ul>

#### 4. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. BILANGAN</b>		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan tiga angka</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan dua bilangan tiga angka</li> <li>• Menentukan hasil perkalian bilangan bulat</li> <li>• Menentukan hasil pembagian bilangan</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan</li> <li>• Menentukan soal cerita yang berkaitan dengan uang (pembelian beberapa barang)</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
2.	Bilangan pangkat dan akar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan akar pangkat dua atau pangkat dua dari bilangan</li> </ul>
3.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan KPK dari dua bilangan</li> <li>• Menentukan FPB dari dua bilangan</li> </ul>
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan atau penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama</li> <li>• Menentukan hasil perkalian dua pecahan dalam bentuk desimal</li> <li>• Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa</li> <li>• Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai</li> <li>• Menentukan ukuran sebenarnya dari suatu gambar denah berskala</li> </ul>
<b>B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan sudut lancip atau sudut tumpul pada gambar bangun yang disajikan</li> </ul>
6.	Bangun datar dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan keliling segitiga dari gambar yang disajikan</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
	bangun ruang (sifat dan unsur-unsur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung luas jajargenjang dari gambar yang disajikan</li> <li>• Menghitung luas trapesium dari gambar yang disajikan</li> <li>• Menentukan banyak simetri lipat dari gambar bangun datar yang disajikan</li> <li>• Menentukan gambar hasil pencerminan bangun datar</li> <li>• Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persegi panjang atau persegi</li> <li>• Menentukan keliling dari gambar gabungan dua bangun datar</li> <li>• Menentukan volume kubus dari gambar yang diberikan ukuran sisinya</li> <li>• Menghitung volume prisma segitiga dari gambar yang diberikan beserta ukurannya</li> </ul>
<b>C. PENGOLAHAN DATA</b>		
7.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan diagram batang dari suatu data sederhana</li> <li>• Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan modus dari data yang diberikan</li> </ul>

**6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA</b>		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ciri khusus pada makhluk hidup tertentu.</li> <li>• Menentukan dasar pengelompokan hewan/tumbuhan.</li> </ul>
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan peran salah satu komponen ekosistem berdasarkan rantai makanan.</li> <li>• Menjelaskan contoh simbiosis pada ekosistem.</li> </ul>
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara tumbuhan/hewan tertentu melindungi diri dari musuhnya.</li> </ul>
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan contoh usaha melestarikan hewan/tumbuhan.</li> </ul>
<b>B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP</b>		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pemanfaatan bagian tubuh tumbuhan/hewan bagi manusia.</li> <li>• Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.</li> </ul>
6.	Daur hidup hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan urutan daur hidup hewan tertentu.</li> </ul>
7.	Perkembangbiakan hewan/ tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan contoh-contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara tertentu.</li> <li>• Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan dengan cara perkembangbiakannya dalam tabel.</li> </ul>
8.	Perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.</li> </ul>
9.	Sistem organ dan fungsinya pada hewan, tumbuhan, dan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bagian rangka tubuh manusia.</li> <li>• Menyebutkan bagian alat pernapasan manusia berdasarkan fungsinya.</li> <li>• Menyebutkan bagian alat pencernaan manusia yang merupakan tempat proses pencernaan tertentu</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian tertentu pada sistem peredaran darah manusia</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian alat indera manusia.</li> <li>• Menyebutkan alat pernapasan pada hewan tertentu.</li> <li>• Menyebutkan fungsi organ tertentu pada tumbuhan.</li> </ul>
10.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh.</li> <li>• Menyebutkan bagian tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia.</li> </ul>
<b>C. BENDA DAN SIFATNYA</b>		
11.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sifat-sifat benda tertentu</li> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya</li> </ul>



NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA</b>		
12.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis gaya dalam suatu kegiatan sehari-hari</li> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda</li> <li>• Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu</li> </ul>
13.	Bentuk-bentuk energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bentuk energi pada alat/benda pada saat digunakan</li> <li>• Menentukan macam-macam energi alternatif</li> <li>• Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat/benda tertentu</li> <li>• Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi</li> </ul>
14.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaiian</li> <li>• Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari</li> </ul>
15.	Bunyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung</li> </ul>
<b>E. BUMI DAN ALAM SEMESTA</b>		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>• Menyebutkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam dari beberapa kegiatan yang disajikan.</li> <li>• Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui</li> </ul>
17.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu</li> <li>• Menjelaskan terjadinya gerhana bulan/ gerhana matahari</li> <li>• Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah</li> </ul>

## 6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA</b>		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri khusus yang dimiliki oleh hewan/tumbuhan yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menentukan dasar pengelompokan tumbuhan/hewan.</li> </ul>
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan urutan rantai makanan berdasarkan gambar-gambar hewan/tumbuhan pada ekosistem tertentu.</li> <li>• Menentukan contoh simbiosis pada ekosistem.</li> </ul>
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara penyesuaian diri hewan/tumbuhan terhadap lingkungannya (hewan/tumbuhan disajikan dalam gambar).</li> </ul>
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara melestarikan hewan/tumbuhan tertentu.</li> <li>• Menjelaskan aktivitas manusia yang mengganggu keseimbangan ekosistem.</li> </ul>
<b>B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP</b>		
5.	Bagian tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bagian tumbuhan berdasarkan fungsinya.</li> <li>• Menyebutkan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan berdasarkan ilustrasi.</li> <li>• Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.</li> </ul>
6.	Daur hidup hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan daur hidup hewan tertentu.</li> </ul>
7.	Perkembangbiakan makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan cara perkembangbiakan vegetatif tumbuhan yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Memberikan contoh-contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu .</li> </ul>
8.	Perkembangan pada Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.</li> </ul>
9.	Sistem organ dan fungsinya pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi rangka tubuh manusia.</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian pernapasan berdasarkan gambar.</li> <li>• Mengidentifikasi bagian pencernaan pada gambar berdasarkan fungsinya.</li> <li>• Menentukan bagian peredaran darah yang banyak mengandung oksigen/karbon dioksida berdasarkan gambar.</li> <li>• Menjelaskan fungsi salah satu bagian alat indera yang disajikan dalam gambar.</li> </ul>
10.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara menjaga kesehatan alat indera tertentu.</li> <li>• Menyebutkan penyakit yang mengganggu organ tubuh tertentu pada manusia.</li> </ul>
<b>C. BENDA DAN SIFATNYA</b>		
11.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sifat-sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas)</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya</li> <li>• Menyebutkan jenis perubahan wujud benda berdasarkan gambar/pernyataan.</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA</b>		
12.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang berkaitan dengan jenis gaya tertentu</li> <li>• Menentukan kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan gambar pesawat sederhana berdasarkan fungsinya</li> </ul>
13.	Bentuk-bentuk energi, perubahannya, dan penghematannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan beberapa energi alternatif</li> <li>• Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi</li> </ul>
14.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaiian</li> <li>• Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menentukan benda-benda yang termasuk konduktor atau isolator panas</li> </ul>
15.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung</li> <li>• Menentukan sifat cahaya berdasarkan gambar percobaan cahaya.</li> </ul>
<b>E. BUMI DAN ALAM SEMESTA</b>		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri-ciri tanah jenis tertentu</li> <li>• Menyebutkan kegiatan yang melestarikan sumber daya alam bila disajikan beberapa kegiatan.</li> </ul>
17.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu</li> <li>• Menyebutkan akibat yang terjadi karena gerakan bumi, bulan, dan matahari</li> <li>• Menentukan gambar gerhana tertentu</li> </ul>

## C. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH PAKET A/ULA

### 1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. SISTEM PEMERINTAHAN</b>		
1.	Pemerintahan Desa/ Kelurahan/ Kecamatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pentingnya salah satu perangkat pemerintah dalam pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan. (Disajikan Ilustrasi)</li><li>• Menjelaskan pentingnya memiliki struktur organisasi dalam sistem pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan.</li></ul>
2.	Pemerintahan Kabupaten/Kota/ Provinsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan salah satu perangkat pemerintah dalam pemerintahan di tingkat Kabupaten/Kota/Provinsi.</li><li>• Mengidentifikasi hak/kewajiban seorang kepala daerah.</li></ul>
3.	Pemerintahan Pusat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan kantor kementerian yang berwenang menangani suatu peristiwa. (Disajikan Ilustrasi)</li><li>• Mendeskripsikan kewenangan DPR dalam mengatasi persoalan dari penerapan suatu kebijakan pemerintah. (Disajikan Ilustrasi)</li><li>• Mengidentifikasi penerapan dari kewenangan Presiden dalam bidang eksekutif/regulatif/yudikatif</li><li>• Menentukan kewenangan lembaga negara (Mahkamah Konstitusi/Komisi Yudisial/Mahkamah Agung).</li><li>• Menjelaskan penerapan salah satu asas (langsung/umum/bebas/rahasia/jujur/adil) dalam pemilu. (Disajikan Ilustrasi)</li></ul>
4.	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI. (Disajikan ilustrasi)</li><li>• Mengidentifikasi upaya menjaga keutuhan NKRI.</li><li>• Memberi contoh sikap terhadap adanya perbedaan suku, budaya, adat istiadat.</li><li>• Memberi contoh kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan bangsa.</li></ul>
<b>B. IDEOLOGI NEGARA DAN PERUNDANG-UNDANGAN</b>		
5.	Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi usulan dasar negara yang dikemukakan salah satu tokoh.</li><li>• Memberi contoh cara mengamalkan salah satu nilai yang terdapat dalam Pancasila.</li><li>• Memberi contoh nilai kebersamaan dalam proses perumusan dasar negara.</li><li>• Mengidentifikasi tugas Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI).</li><li>• Menjelaskan pentingnya menghargai jasa-jasa para pahlawan.</li><li>• Menjelaskan pentingnya pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Menjelaskan hubungan antara Pancasila dengan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li><li>• Menjelaskan latar belakang dijadikannya Pancasila sebagai dasar negara/Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. (Disajikan Ilustrasi).</li></ul>
6.	Peraturan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis pentingnya suatu peraturan perundangan</li></ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
	Perundangan di Tingkat Pusat dan Daerah	<p>diberlakukan. (Disajikan ilustrasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan makna "UUD Negara RI Tahun 1945" menjadi hukum tertinggi dan hukum dasar bagi peraturan perundang-undangan di Indonesia.</li> <li>• Menjelaskan konsekuensi dari adanya Tata urutan peraturan perundang-undangan.</li> <li>• Menjelaskan makna "Negara Indonesia adalah negara hukum".</li> <li>• Menjelaskan kewenangan Presiden/DPR dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> <li>• Menjelaskan akibat yang ditimbulkan jika suatu peraturan pusat/daerah tersebut tidak dilaksanakan/dipatuhi. (Disajikan Ilustrasi)</li> </ul>
<b>C. MUSYAWARAH</b>		
7.	Kebebasan berorganisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya kita berorganisasi.</li> <li>• Menjelaskan manfaat menjadi anggota organisasi di sekolah.</li> <li>• Mengidentifikasi syarat-syarat umum berdirinya suatu organisasi.</li> <li>• Menjelaskan pentingnya pelaksanaan kebebasan dalam berorganisasi di masyarakat.</li> <li>• Mengidentifikasi tugas-tugas pengurus (ketua/sekretaris/bendahara) organisasi.</li> <li>• Mengidentifikasi hak/kewajiban menjadi anggota suatu organisasi.</li> </ul>
8.	Keputusan Bersama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh sikap/perilaku yang seharusnya dilakukan oleh seorang pemimpin rapat.</li> <li>• Memberi contoh sikap/perilaku menghargai keputusan bersama.</li> <li>• Menjelaskan pentingnya mentaati keputusan bersama. (Disajikan Ilustrasi)</li> <li>• Memberi contoh sikap/perilaku menghargai pendapat orang lain.</li> </ul>
<b>D. HUBUNGAN INTERNASIONAL DAN GLOBALISASI</b>		
9.	Hubungan Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan alasan yang melatarbelakangi timbulnya kerja sama di kawasan Asia Tenggara. (Disajikan Ilustrasi)</li> <li>• Mengidentifikasi negara-negara anggota ASEAN.</li> <li>• Memberi contoh bentuk kerja sama antarnegara anggota ASEAN.</li> </ul>
10.	Politik Luar Negeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian "politik luar negeri".</li> <li>• Menjelaskan pengertian "bebas"/"aktif" dalam penerapan politik luar negeri Indonesia.</li> <li>• Menjelaskan landasan ideal/konstitusional politik luar negeri bebas dan aktif Indonesia.</li> <li>• Menjelaskan latar belakang diterapkannya politik luar negeri bebas aktif di Indonesia.</li> <li>• Menyebutkan tujuan dilaksanakannya Konferensi Asia Afrika.</li> <li>• Mengidentifikasi negara-negara anggota tetap Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).</li> </ul>
11.	Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sikap dalam menghadapi pengaruh globalisasi.</li> <li>• Mengidentifikasi persiapan Bangsa Indonesia menghadapi globalisasi.</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi dampak (positif/negarif) globalisasi.</li><li>• Menjelaskan peran Pancasila dalam menghadapi globalisasi.</li></ul>

## 2. BAHASA INDONESIA PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MEMBACA</b>		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kalimat utama paragraf</li> <li>• Menentukan pokok pikiran paragraf</li> <li>• Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf</li> <li>• Menyusun kalimat tanya sesuai isi paragraf</li> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bagaimana</li> <li>✓ mengapa</li> </ul> </li> <li>• Menyimpulkan isi bacaan</li> <li>• Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks</li> <li>• Mengambil informasi dari isi teks sederhana untuk melengkapi tabel</li> <li>• Memaknai kata/istilah dalam paragraf</li> <li>• Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat</li> <li>• Menentukan persamaan/perbedaan isi teks</li> <li>• Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi</li> <li>• Menjelaskan isi paragraf laporan</li> <li>• Menentukan pernyataan sesuai isi laporan</li> <li>• Menentukan topik percakapan</li> <li>• Menentukan amanat pantun</li> <li>• Menentukan ringkasan teks bacaan</li> </ul>
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bagaimana</li> <li>✓ mengapa</li> </ul> </li> <li>• Menyimpulkan isi cerita</li> <li>• Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf cerita</li> <li>• Menentukan tema cerita</li> <li>• Menentukan tokoh utama pada teks karya sastra</li> <li>• Menjelaskan sifat salah satu tokoh teks karya sastra</li> <li>• Menentukan latar teks karya sastra</li> <li>• Menentukan amanat teks karya sastra</li> <li>• Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks karya sastra</li> </ul>
<b>B. MENULIS</b>		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi teks percakapan dengan kalimat</li> <li>• Melengkapi langkah-langkah petunjuk membuat sesuatu dengan kalimat</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat petunjuk melakukan sesuatu</li> <li>• Melengkapi paragraf cerita dengan kalimat</li> <li>• Melengkapi paragraf pengumuman dengan kalimat</li> <li>• Melengkapi pantun dengan kalimat</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kata/istilah</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi kutipan surat undangan dengan kalimat efektif</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat laporan pengamatan/kunjungan</li> <li>• Membuat puisi sesuai dengan gambar alam sekitar</li> <li>• Membuat prosa sederhana berdasarkan puisi</li> <li>• Melengkapi puisi dengan kata berima</li> <li>• Melengkapi teks pidato dengan kalimat</li> <li>• Menyusun paragraf padu</li> </ul>
4.	Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf</li> <li>• Menggunakan ejaan sesuai kaidah</li> <li>• Menggunakan tanda baca sesuai kaidah</li> <li>• Memperbaiki kesalahan ejaan pada paragraf</li> <li>• Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat/paragraf</li> <li>• Memperbaiki penggunaan/penulisan kata/istilah</li> <li>• Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat</li> <li>• Memperbaiki tata kalimat pada paragraf</li> </ul>



### 3. MATEMATIKA PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. BILANGAN</b>		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hasil perkalian bilangan cacah tiga angka dengan dua angka.</li> <li>• Menentukan hasil dari tiga operasi hitung campuran bilangan bulat (positif dan negatif).</li> <li>• Menyelesaikan penalaran yang berkaitan dengan uang.</li> </ul>
2.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan FPB atau KPK dari dua bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi.</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB atau KPK.</li> </ul>
3.	Pangkat dan akar bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung operasi bilangan pangkat dua.</li> <li>• Menentukan hasil pangkat tiga suatu bilangan.</li> <li>• Menghitung operasi bilangan suatu bilangan akar.</li> <li>• Menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan.</li> </ul>
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyederhanakan pecahan.</li> <li>• Mengurutkan berbagai bentuk pecahan.</li> <li>• Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan.</li> <li>• Menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian bilangan pecahan.</li> <li>• Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan pecahan.</li> <li>• Mengubah pecahan menjadi bentuk desimal atau persen atau sebaliknya.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala.</li> </ul>
<b>B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan waktu.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit.</li> </ul>
6.	Sifat dan unsur bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya.</li> <li>• Menentukan keliling bangun datar tertentu.</li> <li>• Menentukan luas (segitiga atau segiempat).</li> <li>• Menentukan luas lingkaran.</li> <li>• Menentukan luas atau keliling gabungan dua bangun datar.</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan bangun datar.</li> </ul>
7.	Sifat dan unsur bangun ruang (kubus, balok, tabung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan luas permukaan kubus atau balok.</li> <li>• Menentukan volume tabung atau prisma.</li> <li>• Menentukan jaring-jaring dari salah satu bangun ruang.</li> </ul>
8.	Bidang dan letak Koordinat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan salah satu koordinat bangun datar yang belum diketahui.</li> </ul>
9.	Simetri dan pencerminan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan banyak sumbu simetri/simetri putar/simetri lipat pada bangun datar.</li> <li>• Menentukan hasil pencerminan bangun datar.</li> </ul>
<b>C. PENGOLAHAN DATA</b>		
10.	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan data dalam bentuk tabel.</li> </ul>
11.	Diagram batang, diagram lingkaran, rata-rata, median, dan modus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan diagram batang atau lingkaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel.</li> <li>• Menentukan median (data tengah) dari data yang diurutkan.</li> <li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan rata-rata atau modus.</li> <li>• Menafsirkan hasil pengolahan data berbentuk diagram, tabel, atau data acak.</li> </ul>

#### 4. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA</b>		
1.	Makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>• Mengidentifikasi ciri khusus pada makhluk hidup tertentu berdasarkan gambar hewan/tumbuhan</li> <li>• Menentukan dasar pengelompokan pada contoh kelompok hewan yang disajikan</li> </ul>
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan rantai makanan pada ekosistem tertentu</li> <li>• Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar</li> <li>• Memberikan contoh hubungan khas (simbiosis) antarmakhluk hidup</li> </ul>
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara makhluk hidup tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya</li> </ul>
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara melestarikan lingkungan berdasarkan kasus tentang kondisi lingkungan di suatu daerah</li> </ul>
<b>B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP</b>		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia</li> <li>• Menyebutkan proses yang terjadi pada salah satu organ tumbuhan</li> </ul>
6.	Daur hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan salah satu tahapan pada daur hidup hewan tertentu yang merugikan/menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi/gambar</li> </ul>
7.	Perkembangbiakan hewan/ tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu</li> <li>• Menentukan cara perkembangbiakan pada tumbuhan yang disajikan dalam gambar</li> </ul>
8.	Sistem organ pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi bagian rangka/sendai yang ditunjuk pada gambar</li> <li>• Mengidentifikasi bagian indera yang mempunyai fungsi tertentu berdasarkan gambar</li> <li>• Menjelaskan proses yang terjadi pada bagian yang ditunjuk pada gambar sistem pernapasan</li> <li>• Menjelaskan fungsi organ pencernaan yang disajikan dalam gambar</li> <li>• Menyebutkan bagian yang ditunjuk pada gambar jantung</li> </ul>
9.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara pencegahan penyakit tertentu</li> <li>• Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ tertentu pada manusia</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>C. BENDA DAN SIFATNYA</b>		
10.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi wujud benda (padat, cair, dan gas) yang memiliki sifat tertentu</li> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya</li> </ul>
<b>D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA</b>		
11.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis gaya pada kegiatan tertentu berdasarkan gambar</li> <li>• Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu melalui gambar</li> </ul>
12.	Bentuk energi dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan contoh energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tertentu</li> <li>• Menentukan perubahan energi yang terjadi pada kegiatan/alat tertentu</li> </ul>
13.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaiian</li> <li>• Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada peristiwa sehari-hari</li> </ul>
14.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan)</li> <li>• Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung</li> <li>• Menjelaskan sifat cahaya yang terjadi berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/gambar</li> </ul>
15.	Listrik dan magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan lampu yang menyala/padam jika saklar disambung atau diputus berdasarkan gambar rangkaian beberapa lampu dan saklar</li> <li>• Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar</li> </ul>
<b>E. BUMI DAN ALAM SEMESTA</b>		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui</li> <li>• Menentukan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya</li> </ul>
17.	Daur air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar</li> </ul>
18.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nama planet berdasarkan ciri-ciri yang disajikan</li> <li>• Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari</li> <li>• Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah</li> </ul>

## 5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PAKET A/ULA

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. KONDISI GEOGRAFIS</b>		
1.	Pengetahuan peta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan arti simbol pada peta (gambar).</li> <li>• Menentukan skala peta (ilustrasi).</li> </ul>
2.	Kenampakan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kenampakan alam yang terdapat pada provinsi (peta).</li> </ul>
3.	Kenampakan alam buatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kenampakan alam buatan provinsi tertentu.</li> <li>• Menentukan perbedaan waktu (ilustrasi).</li> <li>• Menentukan pembentukan provinsi tertentu (tabel).</li> </ul>
<b>B. AKTIVITAS MASYARAKAT DALAM KAITANNYA DENGAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI</b>		
4.	Aktivitas ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan sumberdaya alam berdasarkan kriteria tertentu (tabel).</li> <li>• Menentukan aktivitas penduduk sesuai dengan kondisi geografisnya atau sumber daya alam (ilustrasi).</li> <li>• Menentukan jenis kegiatan ekonomi penduduk (contoh kegiatan ekonomi).</li> <li>• Menentukan usaha pemerintah untuk meningkatkan ekonomi penduduk di daerah tertentu (ilustrasi).</li> </ul>
5.	Koperasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan arti lambang koperasi Indonesia (gambar)</li> <li>• Mengidentifikasi peranan koperasi dalam perekonomian Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat koperasi bagi anggota koperasi.</li> </ul>
6.	Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan alat-alat produksi modern/tradisional.</li> <li>• Menentukan keuntungan atau kerugian alat-alat produksi modern/tradisional (gambar)</li> <li>• Menentukan ciri teknologi komunikasi masa lalu/masa kini (tabel).</li> <li>• Menentukan kekurangan/kelebihan alat komunikasi tertentu (gambar).</li> <li>• Menentukan ciri alat komunikasi masa lalu/masa kini.</li> <li>• Mengidentifikasi alat transportasi tertentu.</li> <li>• Menentukan kekurangan/kelebihan alat transportasi tertentu (gambar).</li> </ul>
<b>C. PENINGGALAN SEJARAH DAN KEADAAN SOSIAL-BUDAYA</b>		
7.	Keragaman suku bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keragaman sosial/budaya Indonesia (ilustrasi).</li> <li>• Menentukan asal budaya di Indonesia (gambar).</li> <li>• Mengidentifikasi permasalahan penduduk dan upaya mengatasinya (ilustrasi).</li> </ul>
8.	Peninggalan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu (gambar).</li> <li>• Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Islam (gambar).</li> <li>• Menentukan cara melestarikan peninggalan sejarah.</li> <li>• Menentukan manfaat melestarikan peninggalan sejarah.</li> <li>• Menunjukkan tempat peninggalan sejarah yang berskala nasional</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		(peta).

<b>D. PERANAN TOKOH SEJARAH SEBELUM DAN SESUDAH PROKLAMASI</b>		
9.	Tokoh sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa tertentu.</li> <li>• Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa penjajahan Belanda/Jepang (gambar).</li> <li>• Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan (gambar).</li> <li>• Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempertahankan kemerdekaan (gambar).</li> <li>• Menentukan peranan tokoh sejarah setelah kemerdekaan (gambar).</li> <li>• Menentukan sikap pahlawan yang perlu diteladani oleh bangsa Indonesia (ilustrasi).</li> </ul>
<b>E. WILAYAH DUNIA DAN GLOBALISASI</b>		
10.	Kenampakan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kenampakan alam utama di negara tetangga (tabel).</li> <li>• Menentukan gejala/peristiwa alam di Benua Asia.</li> <li>• Menunjukkan karakteristik Benua Australia (peta).</li> <li>• Menunjukkan kenampakan alam di Benua Amerika (tabel)</li> <li>• Menunjukkan kenampakan alam Benua Afrika (peta).</li> <li>• Menentukan kenampakan alam di Benua Eropa (peta).</li> <li>• Mengidentifikasi cara menghadapi bencana alam.</li> <li>• Menentukan penyebab bencana alam terjadi di daerah tertentu.</li> </ul>
11.	Kehidupan sosial, ekonomi, budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kehidupan sosial budaya negara tetangga.</li> <li>• Mengidentifikasi sumber daya alam di negara tetangga (peta).</li> </ul>
12.	Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan peranan Indonesia pada era globalisasi pada bidang tertentu.</li> <li>• Menentukan dampak positif atau negatif globalisasi di Indonesia.</li> <li>• Menentukan sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi dampak globalisasi.</li> </ul>
13.	Manfaat ekspor-impor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi komoditi ekspor atau impor Indonesia (tabel).</li> <li>• Menentukan keuntungan atau kerugian barang ekspor atau impor.</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat ekspor/ impor barang dalam perekonomian Indonesia.</li> </ul>