

## B. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH SDLB

### 1. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MEMBACA</b>		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya<ul style="list-style-type: none"><li>✓ siapa</li><li>✓ dimana</li><li>✓ mengapa</li><li>✓ bagaimana</li></ul></li><li>• Menentukan pikiran pokok</li><li>• Mengartikan kata/istilah dalam paragraf</li><li>• Menentukan kalimat utama</li><li>• Menentukan topik percakapan</li><li>• Menentukan kesimpulan percakapan</li><li>• Menentukan harga menu tertentu pada daftar menu</li><li>• Menentukan pernyataan yang sesuai dengan daftar menu</li><li>• Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi</li><li>• Menentukan peristiwa dalam laporan</li><li>• Menentukan tempat/waktu kejadian dalam laporan</li><li>• Menentukan kalimat saran dalam rubrik khusus dalam majalah anak</li><li>• Menyimpulkan isi paragraf</li><li>• Menentukan tema percakapan</li><li>• Menentukan amanat percakapan</li></ul>
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan pesan puisi sederhana</li><li>• Menentukan arti kata lambang</li><li>• Menentukan persamaan isi dua teks</li><li>• Menentukan unsur-unsur cerita<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tokoh utama</li><li>✓ latar</li><li>✓ inti cerita</li></ul></li><li>• menentukan pernyataan sesuai isi puisi</li><li>• menentukan pesan pantun</li></ul>
<b>B. MENULIS</b>		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melengkapi petunjuk pemakaian suatu produk</li><li>• Melengkapi teks percakapan dengan kalimat</li><li>• Menyusun langkah-langkah membuat sesuatu</li><li>• Melengkapi paragraf rumpang dengan kalimat</li><li>• Menyusun paragraf padu</li><li>• Menggunakan kalimat dengan kata/istilah dalam kalimat</li><li>• Menggunakan kata depan dalam kalimat</li><li>• Melengkapi kalimat dengan kata ganti</li><li>• Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi</li></ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi paragraf dengan ungkapan</li> <li>• Melengkapi pengumuman dengan kata</li> <li>• Melengkapi pantun dengan kata</li> <li>• Melengkapi kutipan penutup surat dengan kalimat efektif</li> <li>• Melengkapi kutipan pembuka surat dengan kata berimbuhan</li> </ul>
4.	Menggunakan ejaan dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan huruf kapital untuk nama orang dan nama kota</li> <li>• Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat</li> <li>• Meringkas isi paragraf</li> <li>• Membuat kalimat poster sesuai dengan ilustrasi tentang pelestarian alam</li> <li>• Melengkapi puisi sederhana dengan kata berima</li> <li>• Mengisi bagian tertentu formulir pendaftaran sesuai ilustrasi</li> <li>• Melengkapi kutipan pidato dengan kalimat penutup</li> <li>• Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata yang santun</li> <li>• Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata ganti sesuai orang yang dituju</li> </ul>

## 2. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MEMBACA</b>		
1.	Membaca nonsastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ siapa</li> <li>✓ berapa</li> <li>✓ kapan</li> <li>✓ bagaimana</li> <li>✓ mengapa</li> </ul> </li> <li>• Menentukan kalimat utama paragraf</li> <li>• Menentukan persamaan isi dua paragraf</li> <li>• Menentukan arah pada denah</li> <li>• Menentukan topik percakapan</li> <li>• Menentukan isi pengumuman</li> <li>• Menentukan arti kata/istilah dalam kalimat</li> <li>• Menentukan arti kata berimbuhan dalam kalimat</li> <li>• Menentukan arti ungkapan dalam kalimat</li> <li>• Menentukan antonim dalam kalimat</li> <li>• Menentukan sinonim dalam kalimat</li> <li>• Menentukan pernyataan sesuai daftar menu</li> <li>• Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi</li> </ul>
2.	Membaca sastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan unsur-unsur cerita               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tokoh utama</li> <li>✓ sifat/watak</li> <li>✓ latar</li> <li>✓ amanat</li> </ul> </li> <li>• Menentukan kalimat sesuai isi puisi</li> <li>• Menentukan amanat pantun</li> </ul>
<b>B. MENULIS</b>		
3.	Menulis terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat dari beberapa kata</li> <li>• Menyusun paragraf padu dari beberapa kalimat</li> <li>• Melengkapi langkah-langkah petunjuk penggunaan alat</li> <li>• Melengkapi teks percakapan dengan kalimat</li> <li>• Mengurutkan bagian-bagian surat</li> <li>• Melengkapi penutup surat undangan dengan kata ganti yang sesuai</li> <li>• Melengkapi kalimat pembuka surat undangan dengan kata</li> <li>• Menulis kalimat poster sesuai gambar lingkungan</li> <li>• Melengkapi puisi dengan kata</li> <li>• Melengkapi paragraf cerita dengan kata</li> <li>• Melengkapi kalimat pidato dengan kata</li> <li>• Melengkapi formulir sesuai ilustrasi</li> <li>• Melengkapi pengumuman dengan kata</li> <li>• Mengisi kuitansi sesuai ilustrasi</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan subjek kalimat</li> <li>• Menentukan objek kalimat</li> <li>• Menggunakan kata berimbuhan dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata penghubung dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata ganti orang dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata depan dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata tanya dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan kata seru dalam kalimat</li> </ul>
4.	Menggunakan ejaan dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan huruf kapital dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca seru (!) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca titik dua (:) dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat</li> </ul>

### 3. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. BILANGAN</b>		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan dua angka</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan dua bilangan dua angka</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, dan perkalian bilangan dua angka</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan bulat (positif dan negatif)</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif)</li> <li>• Menentukan total harga dari pembelian beberapa barang</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual beli (persen)</li> </ul>
2.	Bilangan pangkat dan akar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat</li> <li>• Menentukan hasil pangkat tiga bilangan satu angka</li> </ul>
3.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan KPK dari dua bilangan</li> <li>• Menentukan FPB dari dua bilangan</li> </ul>
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan atau penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama</li> <li>• Mengubah pecahan biasa menjadi desimal atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan dua pecahan dalam bentuk desimal</li> <li>• Menentukan hasil perkalian dua pecahan berpenyebut tidak sama</li> <li>• Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa</li> <li>• Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya</li> <li>• Mengubah bentuk persen ke desimal atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan desimal</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan</li> </ul>
<b>B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
		kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya
6.	Bangun ruang (sifat dan unsur-unsur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nama bangun datar yang diketahui sifat-sifatnya atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan luas trapesium atau layang-layang.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</li> <li>• Menentukan keliling atau luas segitiga</li> <li>• Menentukan luas jajargenjang</li> <li>• Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya</li> <li>• Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran sisinya</li> <li>• Menentukan volume balok jika diketahui ukuran panjang, lebar, dan tingginya</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus atau balok</li> </ul>
<b>C. PENGOLAHAN DATA</b>		
7.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan modus dari data yang diberikan</li> </ul>

#### 4. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. BILANGAN</b>		
1.	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan tiga angka</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan dua bilangan tiga angka</li> <li>• Menentukan hasil perkalian bilangan bulat</li> <li>• Menentukan hasil pembagian bilangan</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan</li> <li>• Menentukan soal cerita yang berkaitan dengan uang (pembelian beberapa barang)</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
2.	Bilangan pangkat dan akar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan akar pangkat dua atau pangkat dua dari bilangan</li> </ul>
3.	FPB dan KPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan KPK dari dua bilangan</li> <li>• Menentukan FPB dari dua bilangan</li> </ul>
4.	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Menentukan hasil pengurangan atau penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama</li> <li>• Menentukan hasil perkalian dua pecahan dalam bentuk desimal</li> <li>• Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa</li> <li>• Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai</li> <li>• Menentukan ukuran sebenarnya dari suatu gambar denah berskala</li> </ul>
<b>B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>		
5.	Satuan ukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya</li> <li>• Menentukan sudut lancip atau sudut tumpul pada gambar bangun yang disajikan</li> </ul>
6.	Bangun datar dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan keliling segitiga dari gambar yang disajikan</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
	bangun ruang (sifat dan unsur-unsur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung luas jajargenjang dari gambar yang disajikan</li> <li>• Menghitung luas trapesium dari gambar yang disajikan</li> <li>• Menentukan banyak simetri lipat dari gambar bangun datar yang disajikan</li> <li>• Menentukan gambar hasil pencerminan bangun datar</li> <li>• Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persegi panjang atau persegi</li> <li>• Menentukan keliling dari gambar gabungan dua bangun datar</li> <li>• Menentukan volume kubus dari gambar yang diberikan ukuran sisinya</li> <li>• Menghitung volume prisma segitiga dari gambar yang diberikan beserta ukurannya</li> </ul>
<b>C. PENGOLAHAN DATA</b>		
7.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan diagram batang dari suatu data sederhana</li> <li>• Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan</li> <li>• Menentukan modus dari data yang diberikan</li> </ul>



**6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA</b>		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ciri khusus pada makhluk hidup tertentu.</li> <li>• Menentukan dasar pengelompokan hewan/tumbuhan.</li> </ul>
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan peran salah satu komponen ekosistem berdasarkan rantai makanan.</li> <li>• Menjelaskan contoh simbiosis pada ekosistem.</li> </ul>
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara tumbuhan/hewan tertentu melindungi diri dari musuhnya.</li> </ul>
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan contoh usaha melestarikan hewan/tumbuhan.</li> </ul>
<b>B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP</b>		
5.	Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pemanfaatan bagian tubuh tumbuhan/hewan bagi manusia.</li> <li>• Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.</li> </ul>
6.	Daur hidup hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan urutan daur hidup hewan tertentu.</li> </ul>
7.	Perkembangbiakan hewan/ tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan contoh-contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara tertentu.</li> <li>• Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan dengan cara perkembangbiakannya dalam tabel.</li> </ul>
8.	Perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.</li> </ul>
9.	Sistem organ dan fungsinya pada hewan, tumbuhan, dan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bagian rangka tubuh manusia.</li> <li>• Menyebutkan bagian alat pernapasan manusia berdasarkan fungsinya.</li> <li>• Menyebutkan bagian alat pencernaan manusia yang merupakan tempat proses pencernaan tertentu</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian tertentu pada sistem peredaran darah manusia</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian alat indera manusia.</li> <li>• Menyebutkan alat pernapasan pada hewan tertentu.</li> <li>• Menyebutkan fungsi organ tertentu pada tumbuhan.</li> </ul>
10.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh.</li> <li>• Menyebutkan bagian tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia.</li> </ul>
<b>C. BENDA DAN SIFATNYA</b>		
11.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sifat-sifat benda tertentu</li> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA</b>		
12.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis gaya dalam suatu kegiatan sehari-hari</li> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda</li> <li>• Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu</li> </ul>
13.	Bentuk-bentuk energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bentuk energi pada alat/benda pada saat digunakan</li> <li>• Menentukan macam-macam energi alternatif</li> <li>• Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat/benda tertentu</li> <li>• Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi</li> </ul>
14.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuain</li> <li>• Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari</li> </ul>
15.	Bunyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung</li> </ul>
<b>E. BUMI DAN ALAM SEMESTA</b>		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>• Menyebutkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam dari beberapa kegiatan yang disajikan.</li> <li>• Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui</li> </ul>
17.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu</li> <li>• Menjelaskan terjadinya gerhana bulan/ gerhana matahari</li> <li>• Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah</li> </ul>

## 6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA</b>		
1.	Ciri makhluk hidup dan penggolongannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri khusus yang dimiliki oleh hewan/tumbuhan yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menentukan dasar pengelompokan tumbuhan/hewan.</li> </ul>
2.	Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan urutan rantai makanan berdasarkan gambar-gambar hewan/tumbuhan pada ekosistem tertentu.</li> <li>• Menentukan contoh simbiosis pada ekosistem.</li> </ul>
3.	Penyesuaian diri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara penyesuaian diri hewan/tumbuhan terhadap lingkungannya (hewan/tumbuhan disajikan dalam gambar).</li> </ul>
4.	Pelestarian lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara melestarikan hewan/tumbuhan tertentu.</li> <li>• Menjelaskan aktivitas manusia yang mengganggu keseimbangan ekosistem.</li> </ul>
<b>B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP</b>		
5.	Bagian tumbuhan/hewan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bagian tumbuhan berdasarkan fungsinya.</li> <li>• Menyebutkan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan berdasarkan ilustrasi.</li> <li>• Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.</li> </ul>
6.	Daur hidup hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan daur hidup hewan tertentu.</li> </ul>
7.	Perkembangbiakan makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan cara perkembangbiakan vegetatif tumbuhan yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Memberikan contoh-contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu .</li> </ul>
8.	Perkembangan pada Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.</li> </ul>
9.	Sistem organ dan fungsinya pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi rangka tubuh manusia.</li> <li>• Menjelaskan fungsi bagian pernapasan berdasarkan gambar.</li> <li>• Mengidentifikasi bagian pencernaan pada gambar berdasarkan fungsinya.</li> <li>• Menentukan bagian peredaran darah yang banyak mengandung oksigen/karbon dioksida berdasarkan gambar.</li> <li>• Menjelaskan fungsi salah satu bagian alat indera yang disajikan dalam gambar.</li> </ul>
10.	Penyakit dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara menjaga kesehatan alat indera tertentu.</li> <li>• Menyebutkan penyakit yang mengganggu organ tubuh tertentu pada manusia.</li> </ul>
<b>C. BENDA DAN SIFATNYA</b>		
11.	Wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sifat-sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas)</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya</li> <li>• Menyebutkan jenis perubahan wujud benda berdasarkan gambar/pernyataan.</li> </ul>

NO.	MATERI	INDIKATOR
<b>D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA</b>		
12.	Gaya dan pesawat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan contoh kegiatan yang berkaitan dengan jenis gaya tertentu</li> <li>• Menentukan kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan gambar pesawat sederhana berdasarkan fungsinya</li> </ul>
13.	Bentuk-bentuk energi, perubahannya, dan penghematannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan beberapa energi alternatif</li> <li>• Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat yang disajikan dalam gambar.</li> <li>• Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi</li> </ul>
14.	Suhu dan kalor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuain</li> <li>• Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menentukan benda-benda yang termasuk konduktor atau isolator panas</li> </ul>
15.	Bunyi dan cahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung</li> <li>• Menentukan sifat cahaya berdasarkan gambar percobaan cahaya.</li> </ul>
<b>E. BUMI DAN ALAM SEMESTA</b>		
16.	Sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri-ciri tanah jenis tertentu</li> <li>• Menyebutkan kegiatan yang melestarikan sumber daya alam bila disajikan beberapa kegiatan.</li> </ul>
17.	Sistem tata surya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu</li> <li>• Menyebutkan akibat yang terjadi karena gerakan bumi, bulan, dan matahari</li> <li>• Menentukan gambar gerhana tertentu</li> </ul>